

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра информационных
технологий обучения и
непрерывного образования
(ИТОиНО, ИИПС) наименование кафедры

О.Г. Смолянинова

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дисциплина Б1.О.05 Информационные технологии в
профессиональной деятельности

Направление подготовки /
специальность _____

Направленность
(профиль) _____

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

440000 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование. Магистерская программа 44.04.02.05 Медиация и управление конфликтами в образовании

Программу
составили

канд.пед.наук, доцент, Ермолович Е.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов компетенций использования информационных технологий в своей будущей профессиональной деятельности. В соответствии с образовательным стандартом будущие магистры должны овладеть базовыми технологиями обработки и передачи информации, подготовки и использования электронных ресурсов, необходимых для осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Сформировать у студентов представления о возможностях применения информационно-коммуникационных технологий в образовании, включая процессы управления образовательными системами.

2. Научить студентов выбирать и использовать эффективные инструменты для решения профессиональных задач в условиях современной информационной среды.

3. Развить у студентов готовность использовать информационно-коммуникационные технологии для самостоятельного приобретения научных знаний и осуществления всех видов профессиональной деятельности

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-4:Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
УК-4.2:Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.3:Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
УК-4.4:Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках.

УК-4.5: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-7.1: Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения.
ОПК-7.2: Умеет использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности.
ОПК-7.3: Владеет технологиями взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Электронный курс "ИТ в проф. деятельности", режим доступа:
<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=19149>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	0,44 (16)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,33 (12)	0,33 (12)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	1,56 (56)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	1 (36)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Информационные технологии в образовании	4	12	0	56	
Всего		4	12	0	56	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные направления и перспективы использования информационных технологий в образовательных процессах.	2	0	0
2	1	Возможности ИКТ для реализации профессиональной деятельности менеджера образования.	2	0	0
Всего			4	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Информационные инструменты в научных исследованиях в сфере образования. Электронные библиотеки и системы цитирования.	2	0	0
2	1	Информационная безопасность в деятельности менеджера образования.	2	0	0
3	1	Технологии подготовки электронных документов. Обработка и визуализация данных с использованием электронных таблиц.	2	0	0
4	1	Мультимедиа-технологии в профессиональной деятельности.	2	0	0
5	1	Облачные и мобильные технологии в профессиональной деятельности.	2	0	0
6	1	Дистанционные образовательные технологии. Электронные образовательные ресурсы.	2	0	0
Всего			12	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Достовалова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие [для студентов программ подгот.050100.68.02 «Образовательный менеджмент», 050100.68.04 «Высшее образование», 050100.68.03 «Социально-педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.2	Достовалова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб.-метод. пособие для самостоят. работ [студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование»]	Красноярск: СФУ, 2013
Л1.3	Гаврилов М. В., Климов В. А.	Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата по широкому кругу направлений и специальностей	Москва: Юрайт, 2017
Л1.4	Ковалевич И. А., Ковалевич В. Т., Шайдунова О. В., Гончаревич Н. А.	Человеческий капитал системы образования: учебник для магистрантов, обучающихся по программе 44.04.01.01 "Управление человеческими ресурсами" направления 44.04.01 "Педагогическое образование"	Красноярск: СФУ, 2018
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Патаракин Е. Д.	Сетевые сообщества и обучение: монография	Москва: Per Se, 2006
Л2.2	Террас М., Найхан Д., Ванхутта Э., Кижнер И.	Цифровые гуманитарные науки: хрестоматия: пер. с англ.	Красноярск: СФУ, 2017
Л2.3	Гвоздева В. А.	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник	Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2015

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Сервис создания «ленты времени» TimeLineJS	http://timeline.knightlab.com
Э2	Сервис создания интеллект-карт (ментальной карты) Mindomo	https://www.mindomo.com
Э3	Платформа для создания блога Blogger.	https://www.blogger.com
Э4	Социальная сеть V Kontakte	https://vk.com
Э5	Онлайн версия системы Консультант	http://www.consultant.ru/Online/

	Плюс.	
Э6	Социальная сеть работников образования	https://nsportal.ru
Э7	Сетевое сообщество педагогов «Педсовет».	https://pedsovet.org
Э8	Вики-проект «Облачные технологии в образовании»	http://wiki.vspu.ru/workroom/tehnol/index
Э9	Сайт министерства образования и науки РФ	http://mon.gov.ru
Э10	Сайт ВАК РФ	http://vak.ed.gov.ru
Э11	Институт Юнеско	http://ru.iite.unesco.org/oer_and_digital_pedagogy/oer/online_courses
Э12	Массовые открытые онлайн-курсы. Национальная платформа открытого образования	https://openedu.ru/

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В курсе используется смешанное обучение. Большинство учебно-методических материалов представлено в электронном курсе в системе e.sfu-kras.ru. В каждом разделе курса предусмотрены задания для практики, контрольные мероприятия в виде тестов и учебно-методические материалы, необходимые для выполнения заданий. При помощи электронного курса студент может контролировать успешность прохождения курса. Часть деятельности студенты осуществляют вне аудитории, самостоятельно работая с электронным курсом. Поэтому для изучения курса обязательно наличие доступа к электронному курсу из кампусной сети или из сети Интернет. В процессе изучения курса студенты выполняют задания и учебные проекты. Требования и критерии оценки представлены в электронном курсе. В курсе используется балльно-рейтинговая система, предусматривающая обязательные и дополнительные учебные элементы.

Самостоятельная работа предполагает изучение теоретических основ курса и выполнение учебно-профессиональных заданий. Изучение теории предполагает знакомство с основными технологиями обработки и управления информацией. При изучении теории студент может использовать интерактивную лекцию, со встроенными вопросами для контроля знаний, размещенную в электронном курсе. Учебно-профессиональные задания направлены на формирование навыков использования информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. Магистрант должен выполнить 4 учебно-профессиональных задания по следующим темам.

1. Поисково-информационные технологии в научной деятельности
2. Информационные технологии сбора, обработки и визуализации числовой информации
3. Мультимедиа-технологии
4. Технологии электронного и дистанционного обучения

При выполнении учебно-профессиональных заданий активно используется электронная образовательная среда и коммуникационные технологии. Каждое задание организовано как интерактивный элемент курса. Магистранты должны прикрепить результаты выполнения заданий в электронный курс. Инновационные формы деятельности магистрантов в рамках курса представляет, в частности электронный семинар, позволяющий вовлечь участников курса в деятельность по оценке мультимедиа-продуктов-самопрезентаций, по определенным заранее критериям.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	- ОС Windows 7
9.1.3	- Пакет прикладных программ Microsoft Office;
9.1.4	- Браузер Mozilla Firefox;
9.1.5	- Adobe Flash Player;
9.1.6	- Корпоративная система проведения вебинаров IMind

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Программой не предусмотрено
-------	-----------------------------

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 40–45 человек с презентационным оборудованием и компьютерный класс с 12-16 компьютерами, подключенными к сети Интернет, со скоростью не менее 10 мбит /с.